

**МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально – личностному развитию детей**



## Игровые занятия физической культурой

Выполнила: Бутова Ю.В.  
инструктор по физкультуре

## «Путешествие в Город Смеха»

### Ход

*Развлечение проводится на воздухе, на спортивном участке.*

**Ведущая** – Всем – всем добрый день! Я рада видеть вас сегодня. Вы знаете, наш детский сад вчера получил письмо из Города Смеха, ее житель – клоун Смешинкин, давно ждет вас всех в гости. Хотите отправиться в эту страну?

**Дети** – Да, хотим!

**Ведущая** – На одной ножке покружитесь -  
И в Городе Смеха окажитесь.

*Звучит тревожная музыка и, потирая руки, появляется Врака-Забичка. Говорит ехидным голосом.*

**Врака-Забияка** – Это кто же к нам прибыл, детишки – девчонки и мальчишки. Меня зовут Врака-Забияка. Рада я вас видеть, будет мне с кем шалить и проказничать.

**Ведущая** – Нет, нет, уважаемая Врака-Забияка, нас пригласил в гости клоун Смешинкин и мы не хотим проказничать.

**Врака-Забияка** – Ну хотя бы немножко, ну чуть – чуть.

**Ведущая** – Нет, мы очень спешим, нам же еще в детский сад нужно вернуться.

**Врака-Забияка** – Хорошо, покажу я вам дорогу, но поиграйте со мной.

**Ведущая** – Хорошо, играть мы, любим!

*Исполняется пляска – песня «Скачут ножки по дорожке». Врака-Забияка плачет.*

**Ведущая** – Что такое, почему вы плачете, уважаемая Врака-Забияка.

**Врака-Забияка** – Ни кто не хочет со мной играть, шалить, а я такая одинокая.

**Ведущая** – Мы научим сейчас вас игре, в которую с вами будут играть все, и обязательно с вами подружатся.

### • Игра «Как живешь»

*Дети показывают игру, каждый раз темп становится быстрее. Все смеются.*

*К спортивному участку подходит Клоун Смешинкин.*

**Клоун Смешинкин** – Слышу смех, иду и вижу детишки!

Здравствуйте, ребяташки!

Озорники и шалунишки!

Привет вам от клоуна Смешинкина (снимает шляпу).

**Врака-Забияка** – А вот и сам клоун Смешинкин пришел к вам.

**Клоун Смешинкин** – И вы тут, Врака-Забияка, уже шалишь.

**Ведущая** – Нет, все хорошо, мы получили ваше письмо.

**Врака-Забияка** – Не больше шалить не буду, обещаю, меня научили интересной игре, я теперь со всеми дружу.

**Клоун Смешинкин** – Я рад, и знал, что в этом детском саду хорошие дети, воспитанные, они и сами не шалят и другим шалить не позволяют, поэтому и пригласил в Город Смеха.

- Ну, что ж

Настроение на «Пять»!

**Дети** – Да!

**Клоун Смешинкин** – Значит, праздник можно продолжать!

### • Игра «Солнышко и дождик»

Дети – игроки, выбирают обручи – домики (если детей больше, в один домик «поселяются по 2 - 4 игрока). По сигналу «Солнышко» - дети выходят из домика, медленно бегают по площадке, имитируют, что собирают цветы, ловят бабочек, жуков. Клоун Смешинкин заранее показывает, как выполнять движения. По команде «Дождик» - дети возвращаются в свои обручи – домики. Правила игры: Игроки возвращаются в свои домики. Игроки не успевшие вернуться в домик считаются проигравшими.

• **Игра «Ау, ау!»**

Дети считалкой выбирают водящего, который прячется на площадке, когда дети проговорят слова и закроют глаза. Текст игры проговаривает Клоун Смешинкин, дети, в это время, стоят, не поворачиваясь и не наблюдая за водящим.

Я скажу тебе «Ау!»,  
Угадай, где я стою.  
Где я, - реши скорей!  
Иль левее, иль правей.  
Ты найди меня, найди!  
Здесь я где – то на пути!  
Внимательнее будь,  
Все проверить не забудь.

Водящий время от времени говорит: « Ау, ау! », дети ищут его, осматривая площадку. Правила игры: Дети не должны подсматривать за водящим. После того, как он найден, водящим становится игрок, нашедший его. Игра проводится несколько раз по желанию детей.

**Игра «Один, два, три, четыре, пять»**

Дети, двигаясь врассыпную, выполняют под музыку движения, которые показывает клоун Смешинкин. Он произносит любую цифру от 1 до 5, дети строятся группами в круг, в соответствии с названной цифрой: пять – дети встают в круг по 5 человек, один – дети останавливаются по одному, и т.д. Побеждают группы, которые быстрее соберут участников, отмечаются внимательные и активные участники. Правила игры: Нельзя быстро бегать, толкаться, выталкивать детей из круга.

• **Игра «Эй, ребята не зевай»**

Дети встают в круг на расстоянии вытянутой руки, чтобы можно было передавать друг другу мяч. Один из игроков держит мяч. Все говорят слова и передают мяч друг другу:

Эй, ребята, не зевай!  
Мячик другу передай.  
Ты на друга посмотри,  
Мяч ему перекажи!

Тот игрок, у кого оказался в руках мяч, передает мяч игроку, называя его имя.

• **Игра «Спрячь платок»**

Клоун Смешинкин держит платок в руках, все дети встают в круг и берутся за руки. Дети идут по кругу и говорят слова:

Очень любим в прятки мы играть.  
Очень любим прятаться и искать.

Клоун Смешинкин говорит слова:

Вы скорее приседайте,  
Глазки быстро закрывайте!

Дети приседают на корточки, закрывают глаза и прикрывают их ладонями. Клоун Смешинкин проходит позади детей, сидящих с закрытыми глазами, и тихонечко накрывает кого из детей большим платком, стараясь полностью спрятать ребенка. По сигналу «Ищи» - дети открывают глаза, встают и угадывают - кто спрятан под платком. Правила игры: Игроки не должны подсматривать.

**Клоун Смешинкин** – А теперь предлагаю танец, приглашаю вас Врака-Забияка.

*Исполняется парный танец «Дружба».*

**Клоун Смешинкин** – Вот ребяташки и порезвились!

Сила и ловкость вам пригодилась

**Ведущая** – Да, спасибо, но нам пора прощаться!

**Врака-Забияка** – Подождите, я же ведь еще немного и волшебница, сейчас вернетесь в детский сад, увидите под кустом большой гриб – боровик, волшебный, откроете его, а там угощения для ребят.

**Ведущая** – Попрощайтесь дети! На одной ножке покружись и в детский сад ты возвратись!

*Дети подходят к кусту, под ним гриб с угощениями.*

## «Зимовье зверей»

### Цель:

Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

### Задачи:

1. Развивать координацию движений детей и двигательные реакции в упражнениях общеразвивающего характера.
2. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр.
3. Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.

*Предварительная работа* – ознакомление детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей»



### Ход

#### Вводная часть

**Инструктор** – дети, предлагаю вам отправиться в гости к нашим сказочным героям, узнаем как они живут – поживают.

*Дети по кругу выполняют ходьбу «на лыжах», «на санках» - взявшись за руки, змейкой – обходят сугробы.*

#### Подвижная игра «Звери в лесу»

*Лиса – инструктор. Для игры выбирают «зверей» - дети надевают маски зверей, остальные дети – деревья. Дети, изображающие деревья, встают в центре зала, взявшись за руки. «Звери» вбегают в лес, за ними охотится лиса, она старается поймать «зверей», пойманных уводит в свой дом - обруч. Лисе по лесу мешают бегать деревья: дети берут друг друга за руки, приседают, наклоняются, машут руками. «Звери» между деревьями проходят свободно. Игра заканчивается, когда все «звери» перейдут на противоположную сторону. Начиная игру повторно, дети выбирают других «зверей». Чем больше лис, тем сложнее всем «зверям» пробежать по лесу, поэтому можно взять еще несколько помощников.*

### **Основная часть:**

#### **Инструктор –**

Му-му-му, расти здоровым,-

Говорит бычку корова.

А бычку одна забота-

Как сильней боднуть ворота!

*Дети идут по кругу и берут из корзины мячи для выполнения упражнения «бычок бодается» - дети, с опорой на ладони и колени поддают большой мяч головой, продолжительность до 0,5 минуты.*

#### **Инструктор –**

Травку кушает он в поле

И гуляет на просторе.

Много у него кудряшек,

Потому что он барашек.

### **Подвижная игра «Барашек»**

*Считалкой выбирается игрок – барашек. Барашек стоит в центре круга, в который выстраиваются остальные игроки. Игроки идут по кругу и произносят слова:*

Ты, барашек серенький,

С хвостиком беленьким!

Мы тебя поили,

Мы тебя кормили,

Ты нас не бодай!

С нами поиграй -

Скорее догоняй!

*После последних слов игроки бегут врассыпную, «барашек» ловит их.*

#### **Инструктор -**

Настроенье веселее,

когда в луже он лежит.

И становится добрее,

если вдоволь поест.

Хрюкает своим друзьям,

Это – поросенок.

Он очень любит покушать,

Вот и предлагает нам сварить суп

### **Подвижная игра «Мы варили суп»**

*Дети стоят по кругу на некотором расстоянии друг от друга, инструктор - водящий стоит среди них. Дети выполняют движения к тексту:*

Мы варили суп, суп,

Из перловых круп, круп - дети хлопают в ладоши и выполняют пружинку

Получилась каша, - разводят руки в стороны

Ох, и горе наше - качают головой

Замесили тесто, - «месят тесто»

А оно ни с места - руки на пояс

Замесили на дрожжах, - идут в центр круга

Не удержишь на вожжах - отходят на место

*Инструктор говорит слова: «Раз, два, три – беги!» и дети разбегаются. Водящий салит одного из игроков, который становится водящим следующей игры.*

**Инструктор -**

Шеи вытянув шипит.  
Ущипнуть тебя хочет.  
Громко крикнет: Га-га-га!  
Не боюсь я врага.  
Сытно птице у бабуси  
Эти серенький – гусь.

**Танец - игра «Гуси»**

*Дети сидя на полу по кругу под музыку «Два веселых гуся» выполняют различные упражнения для ног, по показу инструктора.*

**Инструктор -**

Спозаранку он встает,  
Звонким голосом поет.  
Травку разгребает,  
Зёрна собирает.  
У него есть гребешок,  
Дети это петушок.

**Подвижная игра «Петушок»**

*Считалкой выбирается петушок. Петушок ходит по залу и кукарекает. Игроки в ответ произносят слова:*

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка!  
Что так рано встаешь-  
Детям спать не даешь!

*После этих слов петушок опять кукарекает и начинает ловить детей, которые должны вернуться на свою половину зала, в свой «домик». Петух начинает ловить, а дети убегают только после кукареканья. Ловить игроков в их «домике» нельзя. Можно выбрать двух петушков, если игроков много.*

**Заключительная часть:**

**Инструктор** – устали мы немного, сделаем массаж

**Массаж спины и рук в колонне «Огород»**

Был у зверей огород, - *поглаживают спину ладонями*  
Ровненьких две грядки, – *проводят пальцами по спине и рукам*  
Там играли зимой в снежки, – *легко стучат пальцами по спине и рукам*  
Ну, а летом в прятки, - *прячут ладони под лопатками*  
А, как осень подойдет-  
Урожай свой соберут – *выполняют легкое пощипывание спины*  
Все собрали, и как раз,  
Здесь закончился рассказ – *хлопки по спине*

**Инструктор** – Понравилось вам у наших героев в гостях, как они поживают - мы узнали, даже с ними поиграли, суп сварили, но нам пора домой, на одной ножке повернись и в детский сад возвратись.

Да, сказочные звери прислали нам посылку, но найти её я не могу - помогите, посылку отыщите,

Раз, два, три – ищи! *дети разыскивают посылку, открывают ее и находят в ней угощения.*