

МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально - личностному развитию детей



## **Театрализованное занятие физической культурой**

***«Встреча с Колобком»***  
детей и родителей средней группы

Выполнила: Бутова Ю.В.  
Инструктор по физкультуре  
Высшая квалификационная  
категория



**Цель:**

Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности; развлечь, позабавить детей;
2. Закреплять навыки детей в беге, передаче мяча друг другу, ползании на четвереньках, ходьбе по канату;
3. Способствовать развитию координации движений, профилактике плоскостопия.

**Оборудование и инвентарь:**

Канат, обручи, кольца, деревянная дорожка, массажная «дорожка здоровья», корзина, мяч (Колобок), домик, ростовые куклы деда и бабушки, шапочки: зайца, волка, медведя и лисы.

**Ход занятия:  
Вводная часть:**

*Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под музыку дети с родителями входят в зал.*

**Инструктор** - Здравствуйте, дорогие,  
Маленькие и большие!  
Все девчонки и мальчишки,  
Знаем, очень любят книжки,  
Любят сказки, любят песни...  
А чтоб было интересней,  
Сказки старые покажем,  
И в стихах мы их расскажем...  
Все готовы? В добрый час!  
Начинаем наш рассказ.  
Отправимся в сказку «Колобок».

*Все выстраиваются парами (ребенок - родитель).  
Выполняется ходьба стайкой.*

Вместе с мамочкой вдвоем  
По дорожке мы пойдем.  
Выше ноги поднимаем,  
Дружно, весело шагаем.

**Основная часть:**

**Комплекс общеразвивающих упражнений «Колобок»:**

*Дети и родители строятся в большой круг.*

**Инструктор** - Жил старик со своею старушкой,  
В маленькой лесной избушке.

*И.п. - Руки на поясе, ноги на ширине плеч - наклоны в стороны  
(2-4 раза).*

- Попросил однажды дед:  
«Испеки- ка на обед  
Колобок румяный, вкусный,  
Раньше ты пекла искусно».

*И.п. - Руки вытянули вперед, ноги вместе - упражнение «пирожки» (2-4 раза).*

По сусекам помела  
Крылышком старушка,  
Горсти две муки нашла,  
Больше- то не нужно.

*И.п. - Руки внизу, ноги на ширине плеч - наклоны вперед,  
перекрестное движение руками (4 раза).*

Соль добавила, песок,  
Ложки две сметаны.

*И.п. - Руки в стороны, ноги вместе - приседания, имитация (4 раза).*

Славный вышел колобок,  
Пышный и румяный.

*И.п. - Родители берут детей за руки - ходьба по кругу с высоким подъемом коленей (8 раз).*

-Погоди- ка дед, чуток,  
Пусть остынет Колобок.

*И.п. - Руки произвольно, ноги вместе - прыжки на месте, «грозят пальчиком».*

Не остыл Колобок еще-  
Остудим его.

*И.п. - Руки внизу, ноги вместе - наклоны вперед, имитация (4 раза).*

- Непоседе Колобку  
Стыть бы на окошке.  
Но решил он: «Убегу!  
Разомнись немножко!».

*И.п. - руки на поясе - бег по залу врассыпную  
(родители и дети).*

### **Основные виды движений:**

**Инструктор** - Поможем деду с бабушкой найти Колобка?  
Дети и родители - Да!

**Инструктор** - Тогда отправимся в путешествие.

#### **• Игровое упражнение «По узенькой тропинке».**

**Инструктор** - Покатился Колобок  
Мимо елок и берез  
По узенькой тропинке.  
Вот канат на пути,  
Нужно по нему пройти.

*Выполняется ходьба по канату боком, приставным шагом, руки на поясе (родители выполняют).*

**• Игровое упражнение «По сырой дорожке».**

**Инструктор** - Зашагали ножки

По сырой дорожке.

*Инструктор выкладывает обручи - «лужи» (дети и родители оббегают обручи на носочках), и кольца - «лужи» (дети и родители перепрыгивают их).*

Если лужа велика,  
Нам она видна издалека.  
Обойдем мы лужу,  
Выберем, где суше.

Маленькую лужу  
Обходить не нужно.  
Становитесь, в ряд,  
Перепрыгнем все подряд!

**Инструктор** - Вышли на полянку, а на встречу скачет Зайка (роль Зайки выполняет инструктор).

Здравствуйтесь ребята и взрослые!

Вы наверно Колобка ищите? Поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

**Игра «Зайцы и волк».**

*Воспитатель - волк, остальные дети и взрослые - зайчата. На одной стороне зала зайцы устраивают себе домики (ими служат обручи, положенные на пол). Вначале игры зайцы стоят в своих домиках, взрослые зайцы и их зайчата. Волк находится на противоположной стороне зала, прячется за ель.*

Скачут зайки по опушке,  
У них ушки на макушке.  
Травку щиплют, кушают,  
Осторожно слушают-  
Не идет ли волк.

*Во время чтения стихотворения зайцы - дети выпрыгивают из домиков и рассыпаются по залу, взрослые остаются в домиках (первый раз в тех - же, второй раз - меняются местами, пока дети прыгают по залу). Дети выполняют движения согласно тексту. Волк выходит - дети возвращаются в свои домики. Убегать от волка можно только прыжками*

**• Игровое упражнение «По мостику».**

**Инструктор** - Вот тропинка через речку,

Придется по мостику  
Всем нам пройти,  
Мы по мостику пройдем  
И друг друга не толкнем.

*Выполняется ходьба по деревянной дорожке (родители подстраховывают).*

• **Игровое упражнение «Высокие ели».**

**Инструктор** - По мосту мы дружно шли,  
Высокие ели у нас на пути.

*Родители встают в круг, лицом к ребенку, ребенок ставит ножки на ступни взрослого, поднимают вверх руки и выполняют ходьбу по кругу, друг за другом.*

• **Игровое упражнение «Низкие ели».**

**Инструктор** - Низкие ели у нас на пути.

*Родители встают в круг и берутся за руки (руки опущены), дети под музыку пробегают змейкой под руками родителей.*

• **Игровое упражнение «Кочки».**

**Инструктор** - Присядем, отдохнем-  
Вот с тропинки мы сошли,  
Много кочек у нас на пути.

*Родители садятся на пол врассыпную по залу, сгибают обе ноги в коленях, руки в упоре сзади. Дети перелезают через ноги (родители подстраховывают, помогая рукой), затем проползают на четвереньках за спиной взрослого.*

• **Игровое упражнение «На лодочке».**

**Инструктор** - Не устали вы идти?  
Нам не сбиться бы с пути.  
Мы до озера дойдем  
И, на лодке поплывем.

*Родители и дети садятся друг к другу лицом, ноги в стороны (ребенок садится немного ближе), держатся за руки. Руки отводят в стороны «лодочкой» и выполняют наклоны вперед- назад (4 раза).*

**Инструктор** - Долгим оказался путь,  
Нужно всем нам отдохнуть.  
А теперь, дружок, вставай,  
Свою маму обнимай.

*Дети обнимают своих мамочек, мамы гладят детей по спине.*

**Инструктор** - А на встречу, ой-ой-ой,  
Серый Волк идет тропой.

(инструктор надевает шапку волка кому- то из взрослых).

**Инструктор** - Здравствуй Волк! Мы Колобка ищем, не видал ли ты его.

**Волк** - Видел, поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

**Игра «Бегуны, прыгуны, плясуны».**

*По сигналу «Бегуны»- дети и взрослые бегают по залу, по сигналу «Прыгуны»- прыгают на месте, По сигналу «Плясуны»- пляшут под музыку.*

**Волк** - Видел я, как вы старались, покажу дорогу.

• **Игровое упражнение «По тропинке».**

**Инструктор** - Вот тропинка через поле.

*Выполняется ходьба по массажным дорожкам из карандашей и пробок (выполняют дети, родители подстраховывают).*

**Инструктор** - А на встречу, ой-ой-ой,  
Медведь идет большой.

(инструктор надевает шапку медведя одному из детей).

**Инструктор** - Здравствуй Мишка, мы Колобка ищем! Ты не знаешь, куда он покатился?  
Если мы с тобой поиграем – покажешь, куда он отправился?

### **Игра «Во берлоге под сосной».**

*(проводится 2-3 раза).*

- Во берлоге, под сосной,  
В чаще спит медведь лесной.  
Тише, дети, не шумите,  
Вы медведя не будите.  
Ой, проснулся он, беда!  
Разбегайся кто куда!

### **Заключительная часть:**

**Инструктор** - А навстречу, ах,  
Рыжая Лисичка.

(роль Лисы выполняет воспитатель).

**Лиса** - Здравствуйте ребята и взрослые! Вы наверно Колобка ищите? Вот Колобок.

**Инструктор** - Лисичка, мы так искали Колобка, отдай нам его, не ешь! Давайте, попросим Лисичку отдать нам Колобка!

**Лиса** - Сможете его догнать - он ваш, а не догоните - я съем его!

### **1. Игра «Поймай Колобка».**

*Родители с детьми передают мяч друг другу, Лиса «старается» его поймать.*

**Инструктор** - Не поймала! Колобок наш!

*Лиса обижается.*

**Инструктор** - Лисичка, не обижайся! Дети пожалейте Лисоньку! Мы с тобой поиграем!

### **2. Игра «Лисичка».**

*Играющие, становятся по кругу, взявшись за руки (взрослые и дети). Дети выходят в круг.*

Мы по кругу идем,  
И лисичку зовем,  
Ты глаза не открывай,  
Нас по голосу узнай!

**Инструктор** - Спасибо Лисичка! Мы изменим концовку сказки- вернем Колобка Деду с Бабушкой.

**Лиса** - Я знаю дорогу к деду с бабушкой!

(относим Колобка к домику, берем угощения от бабушки).

В благодарность бабушка приготовила угощение.  
В какой сказке мы с вами побывали?  
Вот и сказке конец,  
А, кто играл - тот молодец!

Дети и родители уходят из зала в группу на чаепитие.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально - личностному развитию детей

**Театрализованное  
занятие физической культурой  
детей второй младшей группы с родителями**

**«Теремок»**



Выполнила: Бутова Ю.В.  
Инструктор по физкультуре  
Высшая квалификационная  
категория



**Цель:**

Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки детей в ходьбе, беге, прыжках, развивать координацию движений.
2. Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивно-развивающем комплексе, вовлекать детей в активное «подражание» повадкам животных.
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Оборудование и инвентарь:**

Канат, обручи, кольца, деревянная дорожка, массажная «дорожка здоровья», домик, шапочки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и медведь.

**Ход:****Вводная часть:**

*Группа оформлена по сюжету сказки «Теремок». Под музыку дети с родителями входят в зал.*

**Инструктор –**

Здравствуй, дорогие,  
Маленькие и большие!  
Сказки любят все на свете?  
Любят взрослые и дети?  
Сказки учат нас добру и прилежному труду!  
Говорят, как надо жить,  
Чтобы всем вокруг дружить!  
Стоял в поле теремок-теремок!  
Для кого – то был высок,  
Для кого – то - низок.

**Инструктор** - Как там поживают наши друзья – герои сказки! Предлагаю отправиться в лес в гости к ним, совсем недавно они построили себе новый домик – теремок.

Построимся парами.

*Все выстраиваются парами (ребенок - родитель).*

Вместе с мамочкой вдвоем

По дорожке мы пойдём.

Выше ноги поднимаем,

Дружно, весело шагаем.

Мы к лесной лужайке вышли.

Через кустики и кочки,

Через кочки и пенечки.

На носочках мы пойдём,

А потом на пятках.

Друг за другом побежим.

Притаимся под кустом –

Побежали все кругом.

Принюхайтесь!

Видно Мышка-норушка печёт пироги!

**Дыхательное упражнение «Чем пахнет в лесу» (4 раза)**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Пора сказку показать.  
Вокруг три раза повернись  
И в героев сказки превратись.  
*Родители надевают шапочки мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя.*

**Инструктор** - Вот и теремок,  
(обращается к родителям) – Мы пришли к Вам играть:

### **Основная часть:**

#### **Комплекс общеразвивающих упражнений «Теремок»:**

*Дети и родители строятся в большой круг.*

**Инструктор** – В чистом поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок,

И. п.- Руки на поясе, ноги на ширине плеч – подъем рук вверх (4 раза).

-Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет.

И. п.- Руки на поясе, ноги вместе, небольшой прогиб (4 раза).

Я, Мышка-норушка,

Да-да, Мышка-норушка.

И. п.- Руки внизу, бег на носочках – изображение «мышки».

Я, Лягушка – квакушка,

Да-да, Лягушка – квакушка.

И. п.- Руки в стороны, пятки вместе - приседания, имитация (4 раза).

Я, Зайка-попрыгайка,

Да-да, Зайка-попрыгайка.

И. п.- Прыжки на двух ногах на месте (8 раз).

Я, Лисичка – сестричка,

Да-да, Лисичка-сестричка.

И. п.- Изображение «лисички» - ходьба по кругу.

Я, Волчок – серый бочок,

Да-да, Волчок – серый бочок.

И. п.- Изображение Волка» - ходьба по кругу.

А я, Мишка косолапый,

Да, Мишка косолапый.

И. п.- руки в стороны – имитация.

### **Основные виды движений:**

**Инструктор** –

Ровным кругом,

Друг за другом,

Гости наши идут,

То, что Мышка нам покажет,

Дружно будем выполнять.

#### **Игровое упражнение «Угадай движение»**

*Мама, исполняющая роль Мышки показывает физкультурные упражнения, которые дети выполняют вместе с остальными взрослыми.*

**Инструктор** – Лягушка – квакушка - хозяйка большая.

Всю посуду она вымоет и белье постирает!

Поможем ей:

Мы белье стираем,

Крепко-крепко его потрем.

А топом мы выжимаем,

Очень сильно отожмем.

А теперь мы все белье

Очень хорошо стряхнем.

### **Игровое упражнение «Мы белье постираем»**

*Дети и родители выполняют пальчиковую разминку - имитация «стирки».*

**Инструктор** – Зайка скачет – скок, скок, скок.

На зеленый на лужок,

Веселится, пляшет,

Лапочками машет.

Зайка скачет ловко,

Но, хочет Зайка морковку.

### **Игровое упражнение «Угостим зайца»**

*Дети по команде должны накрутить веревки на палочки, родители помогают.*

**Инструктор** - Вот рыжая Лисица,

Бегать мастерица,

Шубы нет в лесу пышной,

Зверя нет в лесу хитрей.

Ты, Лисичка, погоди.

Вот корзиночка, смотри!

Что-то мы засомневались:

Фрукты, овощи смешались.

Разбери их поскорей.

Угостишь потом гостей.

*Инструктор выносит два стола с подносами на них.*

*Между столами ставится корзинка с овощами и фруктами.*

### **Игровое задание «Разбери овощи и фрукты»**

*Лисичка разбирает овощи и фрукты, все дети закрепляют названия, цвет, форму, сравнивают количество.*

**Инструктор** – А вот Волк - зубами щелк. Мы с тобой поиграем в догонялки.

### **Малоподвижная игра «Догони»**

*Все строятся в большой круг, «Волк» в центре круга. Участники передают друг другу мягкие игрушки (зайчики -2), прячут за спину от «Волка».*

### **Заключительная часть:**

**Инструктор** – Вот и «Мишка косолапый», скоро зима наступит, он собирается в зимнюю спячку до весны,

Мишка - спать тебе мы не дадим,

Много нас, а ты один,

Мишка, Мишенька, вставай,

И ребяток догоняй.

### **Подвижная игра «Медведь» (3-4 раза)**

**Инструктор** –

Вот спасибо Вам друзья,

Хорошо у Вас в теремке,

Встанем все в круг,

Возьмемся за руки и заведем хоровод:

### **Малоподвижная игра «Водят звери хоровод»**

Стоит в поле теремок, теремок, идут по кругу

Он не низок, нет, не низок наклон

Не высок, не высок, поднимают руки вверх

Звери дружно в нем живут, идут в центр

К себе в гости нас зовут, возвращаются в большой круг

*Игра проводится 2-3 раза.*

**Инструктор** –

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Звери дружные в том тереме живут.

А нас, друзья, угощения ждут!

*Дети и родители идут на чаепитие.*