

МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка»

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию детей**



***Познавательные
занятия физической культурой***

Выполнила: Бутова Ю.В.
инструктор по физкультуре

«Зимняя прогулка малышей»

Цель: Формирование интереса детей к занятиям физической культурой приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Приучать детей ходить и бегать со свободными, естественными движениями рук, учить образному выполнению различных движений.
2. Развивать у детей выносливость во время ходьбы в медленном и среднем темпе, ловкость в выполнении общеразвивающих и игровых упражнениях.
3. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами (снежками, платками).
4. Формировать положительное отношение к образному восприятию слов в действиях в процессе двигательной деятельности.

Ход:

Ведущая – Здравствуйте дети, я предлагаю вам надеть лыжи и отправиться на прогулку в зимний лес!

Дети с воспитателем выполняют имитацию надевания лыж на ноги, берут палки в руки и отправляются на прогулку – идут по кругу друг за другом, выполняя шаги, без отрыва от пола.



Ведущая – Вот мы и пришли в лес, а какое же сейчас время года?

Дети отвечают.

Ведущая - Что вы знаете про зиму?

Дети отвечают, называют зимние приметы.



Разминка «Мы пришли в зимний лес»

Ведущая –

Здравствуй, здравствуй, зимний лес – *наклоны вперед – назад*

Сколько здесь чудес – *разводят руки в стороны*

Вот березка, вот елка,

Вот сосна, а вот и дуб.

Ой, вот и зайка побежал – *выполняют подскоки*

От лисы он убежал.

А вот волк рыщет - *имитация*

Под каждый кустик глядит – *заглядывают под стулья*

Зайчика ищет.

Но зайку волк не найдет – *приседают и закрывают глаза руками*

И нас не отыщет.



Ведущая – а что мы с вами одели на прогулку?

Дети отвечают.

Ведущая – Правильно, вот и шапка, и шарф, и куртка, и штанишки, и ботинки, и варежки (*вместе с ведущей дети показывают одежду на себе*).

Ведущая – что-то у меня замерзли руки – сделаем массаж, чтобы согреть пальчики



Массаж рук «Варежки»

Вяжет бабушка лисица

Всем лисятам варежки - *поглаживание пальцев*

Для лисёнка Саши,

Для лисички Даши,

Для лисёнка Никиты,

Для лисички Лизы,

А маленькие варежки

Для Кристины лисички.

В варежках да-да-да - *хлопки в ладоши*

Не замёрзнем никогда.

Ведущая – Апчхи.

Дети желают здоровья

Ведущая – Спасибо, наверно простудилась, пока мы гуляли в лесу, а вы как закаляетесь, витамины – фрукты и овощи кушаете? Молодцы, ну если вы не простудились, тогда с платочками поиграем!



Игра – разминку с платками

Мы платочки всем покажем,
С ними дружно мы попляшем.
Мы возьмем за уголки
Наши яркие платки
И поднимем выше, выше,
Выше наших ребятишек.
Вот какой, вот какой,
Вот какой платочек мой.
Сядем тихо все в кружок,
Спрячем за наш платок.
А потом, а потом –
Всех ребяток мы найдем.
Игра проводится 2-3 раза.

Ведущая – встретила я зайчат, они резвились и лепили снежки, давайте и мы слепим снежки

Динамическая пауза - игра «Снежки»

Много снега наберем – *имитация сгребания снега к себе*
И снежки лепить начнем – *имитация лепки снежков*
А потом, а потом,
Бросать в цель приготовились – начнем!

Под музыку дети бегают по залу со снежками (камуфляжными) и по окончании музыки – бросают в цель.

Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущая – Зайки мои, поселяйтесь в домики.

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Вышли зайки на лужайку,
Прыг да скок,
Прыг да скок,
Кору щиплют, кушают,
И тихонько слушают
Не идет ли волк!

*Воспитатель надевает маску волка и догоняет детей, дети бегут в домики – обручи.
Игра проводится 3-4 раза.*

Ведущая - вот берлога, давайте Мишку разбудим, попросим с нами поиграть

Подвижная игра «Мишка»

Воспитатель надевает маску мишки и садится на стул, дети с ведущей проговаривают слова:

Эй, ты мишка лежебока,

Спал ты долго и глубоко – *подходят к воспитателю - мишке*
Чтобы мишку разбудить
Будем мы в ладоши бить – *хлопают в ладоши*
Мишка, мишенька, вставай
И ребят догоняй – *убегают на свои стулья, воспитатель догоняет детей.*
Игра проводится 3-4 раза.



Ведущая -
Обошёл медведь весь лес.
И в берлогу спать залез,
Лапу в рот засунул он
И увидел сладкий сон.
Пусть мишка спит, а к нам играть пришла Лиса (*воспитатель надевает маску лисы*).

Подвижная игра «Лиса»

Дети выходят в середину зала и с ведущей проговаривают слова:

Лиса близко затаилась,
Лиса кустиком накрылась,
Лиса носом повела –
Разбегайся кто куда.

Дети бегут на свои стулья, игра проводится 2-3 раза

Воспитатель – Лиса в конце игры ловит одного игрока и тот становится лисенком, для проведения следующей игры

Малоподвижная игра «Лисичка»

Мы по кругу идем

И лисичку зовем.

Ты глаза не открывай

Нас по голосу узнай.

Игра проводится 5-6 раз

Подведение итогов, беседа

Ведущая – белочка для вас приготовила угощения

Берет корзинку, где сверху лежат шишки. Дети удивляются, но потом понимают, что среди шишек есть коробка, в которой лежат конфеты.

Для детей 5-7 лет «Праздник Здоровья»



Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость в играх-эстафетах.
2. Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.
3. Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься физкультурой.

Ход

Физкультурный зал украшен атрибутами. Под музыку дети входят в зал.
Выходит Скоморох.

Скоморох: Внимание, внимание, скорее на праздник!
Сегодня День Здоровья для всех ребят наступит!
Здравствуйтесь, здравствуйтесь, гости дорогие!

Звучит «Барыня», дети повторяют движения за Скоморохом.

Скоморох: Грустить сегодня не полагается!
Громко смеяться – разрешается!
Итак, наш праздник Здоровья продолжается!

Разминку с вами проведем – на санках кататься пойдем!

Дети встают парами, взявшись за руки – один руки назад – он везет, другой – руки вперед – он едет. Под музыку дети «едут» вправо, затем, меняются местами – «едут» влево.

Теперь прокатимся на лыжах!

Дети встают друг за другом по кругу и имитируют езду на лыжах.

Слепим мы Снеговика!

Дети имитируют скатывание снега в ком, маленький, затем больше и больше. Собирают Снеговика.

Мы же все в снегу!

Но я друга отряхну!

Дети «стряхивают» снег с себя и друг друга.

Скоморох: Подходи, не ленись!

Играй, веселись!

Игра «Кто спрятался в мешке?»

Игроки легко бегают по залу врассыпную под музыку. Когда музыка закончилась - игроки закрывают глаза, в это время Скоморох закрывает одного игрока мешком (в который вшит

обруч с одной стороны, с другой стороны мешок завязан). Скоморох спрашивает: «Кто спрятался в мешке?». Дети оглядываются и называют игрока, который вероятно «спрятался» в мешок.

Правила игры: Игроки не должны подсматривать, кто спрячется в мешок. Бегать быстро и сталкиваться с другими детьми нельзя.

Игра «Сигналы»

Скоморох держит в руках воздушные шары разного цвета, которые соответствуют определенным движениям, оговоренным заранее, перед игрой:

красный шарик – дети бегают,

синий шарик – дети прыгают,

зеленый шарик – дети хлопают в ладоши,

желтый шарик - дети топают ногами.

Игроки под музыку выполняют движения, соответствующие цвету шара, те, кто неверно выполнил движение – выбывает из игры. Игра продолжается до одного – двух победителей – самых внимательных.

Игра «Кто скорей?»

Для проведения игры по кругу ставятся стулья по количеству участников. Под музыку дети бегут по кругу, руки на поясе, не спеша. Как только музыка заканчивается, дети садятся на стулья, тот, кому стул не достался – выбывает из игры. Скоморох каждый раз убирает один стул. Игра продолжается до одного игрока, победителя.

Правила игры: Нельзя быстро бегать и толкать детей, нельзя сталкивать со стула уже севшего на него ребенка.

Игра «Бери платок»

Скоморох по кругу, в центре зала, выкладывает платочки на небольшом расстоянии друг от друга. Игроки выстраиваются в круг, под музыку идут по кругу, можно подскоками с ноги на ногу. Как музыка закончится, дети подбегают к платочкам и берут их. Тот, кому платочек не достался, выбывает из игры. Игра проводится 2 -3 раза.

Правила игры: Нельзя бежать брать платочек, если музыка еще звучит. Нельзя толкаться, выхватывать из рук платки. Каждый раз инструктор забирает по одному платочку.

Эстафета «Перенеси снежок»

Дети выстраиваются в 2 команды, берут снежок из ведра большой ложкой и переносят на другую сторону зала в другое ведро, несет ложку обратно и обдает ее другому участнику. Выигрывает команда, которая перенесет все снежки.

Эстафета «Льдинки»

Дети выстраиваются в 2 команды, бегут на другую сторону зала, берут «льдинку» и прищепку, привешивают на веревку и бегут в конец команды. Выигрывает команда, которая вывесит все «льдинки».

Скоморох: А сейчас для всех для вас

Будет русский перепляс.

Кто станцует веселее?

Подходи сюда скорее!

В танцевальном конкурсе используется музыка разных народных танцев: «Барыня», «Цыганочка», «Лезгинка». В финале конкурса Скоморох подходит к лучшим танцорам и награждает призами (поделки детей).

Скоморох: Праздник наш подошел к концу!

Спасибо за внимание –

До скорого свидания!

Дети выходят из зала.